

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:
на заседании МС
МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
Протокол № 1 от
28.08. 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
Протокол №1 от
31.08. 2020 г.

УВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
С.Ф. Габитова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Юный мотолюбитель»**

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Соколов Юрий Владимирович,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

В Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года в разделе «Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях» определены основные направления работы. Среди направлений указаны такие, как повышение эффективности физической подготовки молодежи допризывного возраста; улучшение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди социально незащищенных слоев общества. Отмечена необходимость вовлечения максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитания устойчивого интереса к ним. Необходимо формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный мотолюбитель» имеет *техническую* направленность, направлена на приобщение школьников к занятиям мотоспортом и здоровому образу жизни. При разработке программы использованы «Методические рекомендации по организации спортивных школ в Российской Федерации» и «Разъяснения нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования всех видов и наименований физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории РФ».

Актуальность программы заключается в желании современных подростков, тяга к технике которых неоспорима, управлять мотоциклом. Несомненно, актуальными являются профессиональная ориентация школьников и проведение организованных занятий любимым делом. Занятия мотоспортом прививают детям такие необходимые качества как воля, выдержка, умение ориентироваться и взаимодействовать в экстремальных условиях и принимать нужные решения, способствуют физическому, интеллектуальному и психическому развитию детей.

Обучение по данной программе можно рассматривать как подготовительный этап для обучения в спортивно-технической школе «Спидвей».

Мотоспорт – хорошая школа подготовки к работе и надежная смена солдатам армии и флота Вооруженных Сил России. К выполнению своей священной обязанности по защите Родины надо тщательно готовиться каждому юному гражданину Российской Федерации. Ведь от него, будущего воина, требуются глубокие специальные знания, высокая спортивная закалка, выносливость, обширные технические навыки. Отличный юный мотоспортсмен — это потенциально отличный воин.

Программа развивает способности и познавательный интерес к мотоспорту. Полученные знания и умения, приобретенные навыки и высокий спортивный дух увеличивают шанс учащихся успешно самоопределиться в жизни.

Содержание программы связано с общешкольными предметами: историей, физикой, математикой, химией, геометрией, основам безопасности жизнедеятельности.

- **Химия** – понятие о крекинг-процессе, октановом числе, классификации масел по кинематической вязкости
- **Математика** – знание основного свойства пропорции
- **Физика** – преобразование тепловой энергии в механическую в двигателе внутреннего сгорания мотоцикла
- **История** – история развития ПДД, мотоциклетостроения, мотоспорта.
- **Геометрия** – изучение рабочего объема двигателя.
- **Физкультура** – всесторонняя физическая и спортивная подготовка.
- **ОБЖ** – меры предосторожности при обращении с легковоспламеняющимися жидкостями, способы и пути эвакуации при пожаре, способы избегания электротравм и ожогов, правила оказания первой медицинской помощи.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный мотолюбитель» - два года.

На втором году обучения предусмотрено проведение индивидуальных занятий с детьми, которые достигли высоких результатов и имеющих стремление - участвовать в соревнованиях и овладеть умением «доводить» мототехнику.

Основная цель индивидуальных занятий - отработка навыков вождения на спортивных мотоциклах (участие в соревнованиях, тренировках, мотопробегах).

Продолжительность образовательного процесса:

- первый год обучения – 152 часа;
- второй год обучения – 152 часа.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 12 -17 лет.

Численный состав объединения:

- 1-го года обучения – 15 человек;
- 2-го года обучения – 10 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом на 10мин.

Основными формами занятий являются: беседы, лекции, практические и самостоятельные работы, экскурсии, посещения спортивных мероприятий, тренировки и соревнования.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для социализации личности учащегося через освоение мотодела и воспитания высоких волевых и моральных качеств характера, необходимых для спортсмена и службы в армии.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- практически освоить правила эксплуатации и ремонта мотоцикла;
- освоить управление мотоциклом;
- формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни;
- повышать уровень технической грамотности и развивать техническое мышление и кругозор;
- повышать уровень дорожной культуры учащихся;
- готовить достойную смену для городской команды по спидвею.

Развивающие задачи:

- развивать физический потенциал личности учащихся;
- способствовать укреплению физического и психического состояния учащихся;
- развивать коммуникативный потенциал личности ребенка;
- развивать познавательную, творческую и общественную активность учащихся;
- развивать стремление детей к технической деятельности;
- развивать навыки самостоятельной работы, умение правильно делать выводы;
- развивать умение пользования технической и справочной литературой.

Воспитательные задачи:

- осуществлять военно-патриотическое воспитание;
- формировать общественную активность и гражданскую позицию личности;
- формировать навыки общественно-полезной деятельности;
- воспитывать чувство бережного отношения к общественному имуществу;
- воспитывать интерес к трудовой деятельности;

3. Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
I	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Беседа, наблюдение
II	Основы устройства и технического обслуживания мотоцикла	54	14	40	
2.1	Общее устройство мотоцикла	6	2	4	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
2.2	Общее устройство и работа двигателя	4	1	3	Собеседование, упражнение, самостоятельная работ
2.3.	Эксплуатационные материалы. Топливо и горючие смеси. Система питания.	4	1	3	Собеседование, упражнение
2.4	Система охлаждения и смазки. Общее устройство, назначение, уход.	8	2	6	Собеседование, упражнение
2.5	Устройство и работа сцепления. Силовая передача	4	1	3	Собеседование, упражнение
2.6	Электрооборудование мотоцикла Общее устройство	8	2	6	Собеседование, упражнение
2.7	Электрооборудование современных мотоциклов	4	1	3	Собеседование, упражнение
2.8	Назначение и классификация тормозных систем. Устройство и работа.	4	1	3	Самостоятельная работа
2.9	Ходовая часть. Устройство, назначение, принцип работы.	8	2	6	Собеседование, упражнение
2.10	Основы технического обслуживания мотоцикла	4	1	3	Собеседование, упражнение
III	Практическое вождение мотоцикла	94	10	84	
3.1	Общие навыки вождения мотоцикла	52	4	48	Учет результатов
3.2	Основы вождения в ограниченных проездах	32	4	28	Фиксирование результатов
3.3	Участие и выходы на соревнования	10	2	8	Учет результатов
IV	Итоговое занятие	2	1	1	Беседа, наблюдение
	Итого:	152	25	127	

4. Содержание программы первого года обучения

I. Вводное занятие.

Правила внутреннего распорядка. История создания и развития мотоцикла и мотоциклетостроения. Типы и классы мотоциклов. Инструктаж по технике безопасности.

II. Основы устройства и технического обслуживания мотоцикла.

2.1. Общее устройство мотоцикла.

Теория. Общее устройство мотоцикла. Двигатель, силовая передача, ходовая часть, механизмы управления. Приборы освещения и сигнализации. Контрольно-измерительные приборы. Дополнительное оборудование.

Практика. Приемы пользования механизмами управления. Лабораторно-практическое занятие. В рамках лабораторно-практических занятий проводится повторение материала о назначении механизмов управления и обработка приемов пользования ими в хронологическом порядке: подготовка двигателя к пуску, пуск, и прогрев, начало движения, переключение передач в восходящем и нисходящем порядке, торможение, остановка.

2.2. Общее устройство и работа двигателя.

Теория. Принцип работы двигателя. Характеристика двигателя как силовой установки по преобразованию тепловой энергии в механическую. Кривошипно-шатунный механизм. Принцип действия двухтактного двигателя. Его преимущества и недостатки. Принцип действия четырехтактного двигателя. Механизм газораспределения. Маховик. Преимущества и недостатки четырехтактного двигателя.

Практика. Частичная разборка и сборка цилиндропоршневой группы. Замеры диаметра цилиндра и хода поршня. Определение рабочего объема цилиндра.

Контрольное занятие. Самостоятельное осуществление указанных выше операций.

2.3. Топливо и горючие смеси. Система питания.

Теория. Эксплуатационные материалы. Получение моторного топлива. Автомобильные бензины. Понятие об октановом числе. Топливные смеси для двигателей и масла применяемые для их приготовления. Классификация масел по кинематической вязкости. Назначение, общее устройство и работа системы питания. Составляющие системы питания. Назначение карбюратора. Процесс смесеобразования. Устройство и работа карбюратора.

Практика. Возможные неисправности системы питания и способы их устранения. Сборка-разборка карбюратора. Методы регулировки.

Контрольное занятие. Самостоятельная сборка-разборка карбюратора.

2.4. Система охлаждения и смазки.

Теория. Система охлаждения. Необходимость отвода тепла от трущихся пар. Жидкостное и воздушное охлаждение. Система смазки. Общее устройство, назначение и работа узлов и приборов смазки системы. Уход за системой смазки.

Практика. Лабораторная работа по определению скорости остывания загрязненных деталей по отношению к чистым.

Контрольное занятие. Замена масла в картере двухтактного двигателя.

2.5. Силовая передача.

Теория. Устройство и работа сцепления. Виды механизмов выключения сцепления. Сцепление «сухое» и работающее в масляной ванне. Различия. Достоинства и недостатки.

Коробка перемены передач. Назначение. Общее устройство и работа. Понятие о передаточном числе.

Устройство и работа многодискового сцепления. Назначение и типы механизмов сцепления. Приводы выключения сцепления. Общий принцип работы.

Карданная и цепная передачи. Выполняемые функции, общее устройство и работа карданной и цепной передачи. Различия. Достоинства и недостатки. Типоразмеры цепей.

Практика. Техническое обслуживание силовых передач. Демонтаж цепи. Промывка, смазка. Техническое обслуживание силовых передач. Установка цепи. Правила установки цепного замка; дополнительное запорное устройство цепного замка. Регулировка натяжения цепи.

Контрольное занятие. Проверка произведенных регулировок.

2.6. Электрооборудование мотоцикла.

Теория. Общая компоновочная схема системы электрооборудования. Генератор, катушка зажигания, наконечник свечи, подавительный резистор, провод высокого напряжения, замок зажигания. Назначение, размещение, общий принцип взаимодействия. Генератор, катушка зажигания, свеча зажигания, наконечник свечи, подавительный резистор, замок зажигания. Общий принцип работы. Фара головного освещения. Блок «коммутатор-стабилизатор», указатели поворотов, переключатель света и включатель указателей поворотов, задний фонарь, включатель стоп-сигнала. Контрольные и сигнальные лампы, звуковой сигнал, вспомогательное оборудование, проводка.

Система зажигания. Общий принцип работы, понятие об опережении момента зажигания.

Практика. Установка момента опережения зажигания при помощи индикатора часового типа. Установка момента зажигания при помощи подручных средств.

Контрольное занятие. Самостоятельное выполнение указанных регулировок.

2.7. Электрооборудование современных мотоциклов.

Теория. Применение в электрооборудовании современных мотоциклов новейших достижений научно-технического прогресса (гелиевые аккумуляторы, диодные и ксеноновые лампы, электродвигатели, мотонавигаторы, мотопкьютеры, системы Bluetooth, датчики СО на выхлопной системе и пр.).

2.8. Назначение и классификация тормозных систем. Устройство и работа.

Теория. Назначение и классификация тормозных систем. Тормозные системы рабочие и стояночные. Приводы тормозных систем мотоциклов (механические и гидравлические). Нормы эффективности срабатывания рабочих и стояночных тормозных систем. Тормозной путь, установившееся замедление.

Устройства и работа тормозов мотоцикла. Рычаги и тросы управления тормозами; педали и тяги управления тормозами. Устройство и принцип работы барабанного тормоза, дискового тормоза. Сходства и различия, достоинства и недостатки. Сравнительные характеристики.

Практика. Разборка тормоза одного из колес мотоцикла, повторение принципа работы, технический уход за тормозами.

Контрольное занятие. Самостоятельная сборка и регулировка тормозов.

2.9. Ходовая часть. Устройство, назначение, принцип работы.

Теория. Общая компоновочная схема ходовой части. Рама, передняя и задняя подвески, колеса, шины, боковой прицеп. Назначение и общее устройство.

Передняя вилка. Назначение, принцип работы, общее устройство, возможные неисправности, причины их возникновения и способы устранения. Техническое обслуживание.

Задняя подвеска. Назначение, принцип работы, общее устройство, возможные неисправности, причины их возникновения и способы устранения, техническое обслуживание.

Колеса. Устройство, обслуживание, возможные неисправности и способы их устранения. Типоразмеры колес, преимущества и недостатки колес малого и большого диаметров. Контроль за техническим состоянием и обслуживанием колес.

Практика. Замена масла в передней телескопической вилке.

Контрольное занятие. Демонстрация учащимися способов обслуживания ходовой части.

2.10. Основы технического обслуживания мотоцикла.

Теория. Техническое обслуживание как средство продления срока службы мотоцикла. Значение технического обслуживания в процессе эксплуатации мотоцикла. Виды и периодичность технического обслуживания. Карта смазки. **Техническое обслуживание в период обкатки.** Значение технического обслуживания в период обкатки. Подготовка к выезду и особенности движения в обкаточный период. Потери на трение. Тепловые зазоры.

Практика. Смазка мотоцикла в рамках технического обслуживания. Обслуживание тросов управления, методы их смазки.

Контрольное занятие Демонстрация учащимися технического обслуживания тросов управления.

III. Практическое вождение.

3.1. Общие навыки вождения мотоцикла.

УПРАЖНЕНИЕ 1. Трогание с места, движение по прямой и остановка мотоцикла.

Задача упражнения: плавное трогание с места, отработка одновременных действий рукояткой управления дроссельной заслонкой карбюратора и рычагом выключения сцепления. Приемы сохранения равновесия. Остановка мотоцикла. Объяснение, показ, отработка, разбор ошибок.

УПРАЖНЕНИЕ 2. Трогание с места, движение по замкнутой кривой по часовой стрелке, остановка в заданном месте.

Задача упражнения: трогание с места, ускорение и замедление движения по замкнутой кривой по часовой стрелке. Остановка в обозначенном месте.

УПРАЖНЕНИЕ 3. Трогание с места, движение по замкнутой кривой против часовой стрелки, остановка в заданном направлении.

Задача упражнения: трогание с места, ускорение и замедление движения по замкнутой кривой против часовой стрелки. Остановка в обозначенном месте.

УПРАЖНЕНИЕ 4. Движение по замкнутой кривой с чередованием поворотов.

Задача упражнения: плавное трогание с места. Ускорение и замедление движения по замкнутой кривой (восьмерка) с чередованием правых и левых поворотов, Остановка в заданном, самостоятельное включение нейтрального положения в КПП.

УПРАЖНЕНИЕ 5. Переключение передач в восходящем и нисходящем порядке.

Задача упражнения: плавное трогание с места, разгон, переключение передач, движение с поворотами, остановка в заданном месте, включение нейтрального положения в КПП.

УПРАЖНЕНИЕ 6. Прохождение поворотов.

Задача упражнения: отработка прохождения поворотов различных направлений, радиусов и кривизны. Приемы сохранения равновесия на поворотах. Остановка в заданном месте.

УПРАЖНЕНИЕ 7. Комбинированное торможение.

Задача упражнения: трогание с места, разгон, торможение двигателем и тормозами. Остановка в заданном месте.

УПРАЖНЕНИЕ 8. Экстренное торможение.

Задача упражнения: трогание с места, разгон, движение по прямой и в поворотах, экстренное торможение по внезапной команде инструктора.

Контрольное занятие.

УПРАЖНЕНИЕ 9. Контрольное занятие по закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнения 8.

УПРАЖНЕНИЕ 10. Контрольное занятие по комплексному закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнений 1-9.

УПРАЖНЕНИЕ 11. Зачетное практическое занятие по упражнениям 1-10.

УПРАЖНЕНИЕ 12. Движение в паре с соблюдением безопасной дистанции.

Задача упражнения: трогание с места, разгон и движение по учебной площадке в паре. Выбор безопасной дистанции в зависимости от скорости движения.

УПРАЖНЕНИЕ 13. Безопасная дистанция и рабочее торможение при движении в паре.

Задача упражнения: трогание с места, разгон, соблюдение дистанции и рабочее торможение при движении в паре. Ориентирование на стоп-сигнал впереди идущего мотоцикла.

Контрольное занятие.

УПРАЖНЕНИЕ 14. Контрольное занятие по закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнения 13.

УПРАЖНЕНИЕ 15. Безопасная дистанция и экстренное торможение при движении в паре.

Задача упражнения: трогание с места, разгон, соблюдение дистанции и экстренное торможение при движении в паре. Ориентирование на стоп сигнал впереди идущего мотоцикла.

Контрольное занятие.

УПРАЖНЕНИЕ 16. Контрольное занятие по комплексному закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнения 15.

УПРАЖНЕНИЕ 17. Контрольное занятие по комплексному закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнений 13-16

УПРАЖНЕНИЕ 18. Движение по учебной площадке при наличии встречного транспорта.

Задача упражнения: Движение по учебному маршруту при наличии встречных мотоциклов. Отработка выполнения правил встречного разъезда. Очередность проезда узких участков.

Контрольное занятие.

УПРАЖНЕНИЕ 19. Контрольное занятие 1 по комплексному закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнения 18.

Контрольное занятие 2 по комплексному закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнения 18.

Задача упражнения: отработка правил встречного разъезда узких участков (имеющихся на маршруте и создаваемых искусственно) при максимально возможном количестве мотоциклов на маршруте из числа имеющихся в учреждении.

3.1. Основы движения в ограниченных проездах.

УПРАЖНЕНИЕ 20. Движение по габаритной змейке.

Задача упражнения: отработка движения с чередованием правых и левых поворотов по вынужденной траектории с заданным расстоянием между ограничителями.

УПРАЖНЕНИЕ 21. Движение по габаритной змейке.

Задача упражнения: закрепление умений и навыков, полученных при отработке упражнения 20.

УПРАЖНЕНИЕ 22. Движение по габаритному кругу.

Задача упражнения: отработка движения по кругу в условиях заданных габаритов и радиуса по направлению часовой стрелки.

3.2. Участие и выходы на соревнования.

Теория. Последовательность и правила проведения соревнований. Сигнальные флаги. Работа судейской бригады. Порядок старта и финиша.

Практика. Судейство и участие в соревнованиях внутри объединения.

IV. ЭКСКУРСИИ.

Экскурсии в ГИБДД, в автошколе, спортивно-технический клуб, на проходящие в городе соревнования по спидвею и мотокроссу.

V. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.

Подведение итогов. Обсуждение планов на летние каникулы и следующий учебный год.

5. Учебный план второго года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
I	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Беседа
II	Правила дорожного движения.	54	16	38	
2.1.	Введение. История создания и развития ПДД.	4	2	2	Беседа, наблюдение
2.2.	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	4	2	2	Собеседование, упражнение
2.3.	Дорожные знаки	4	1	3	Практикум
2.4.	Дорожная разметка и ее характеристики.	4	1	3	Собеседование, упражнение
2.5.	Регулирование дорожного движения	4	1	3	Собеседование, упражнение
2.6.	Маневрирование, скорость движения, обгон, остановка и стоянка	6	2	4	Самостоятельная работа
2.7.	Правила проезда перекрестков	4	1	3	Собеседование, упражнение
2.8.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	4	1	3	Собеседование, упражнение
2.9.	Контрольные лабораторно-практические занятия по темам 1-7.	4	-	4	Самостоятельная работа
2.10	Особые условия движения. Перевозка людей и грузов.	4	1	3	Собеседование,

					упражнение
2.11	Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	4	1	3	Собеседование, упражнение
2.12	Усовершенствование узлов и агрегатов мототехники.	4	1	3	Собеседование, упражнение
2.13	Современные мотосоревнования.	4	2	2	Учет результатов
III	Основы безопасности дорожного движения	12	5	7	
3.1	Дорожно-транспортные происшествия	4	3	1	Собеседование, упражнение
3.2	Основы движения мотоцикла. Эксплуатационные свойства мотоцикла	4	1	3	Самостоятельная работа
3.3	Основы психофизиологической деятельности водителя мотоцикла. Этика мотоциклиста. Дорожные условия	4	1	3	Собеседование, упражнение
IV	Основы первой медицинской помощи.	12	3	9	
4.1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Значение занятий спортом.	4	1	3	Собеседование, упражнение
4.2	Общая физическая подготовка. Общие положения. Состояния, опасные для жизни.	4	1	3	Собеседование, упражнение
4.3	Первая помощь при травмах.	4	1	3	Собеседование, упражнение
V	Практическое вождение.	70	2	68	
5.1	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах.	12	-	12	Фиксирование результатов
5.2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром.	20	-	20	Фиксирование результатов
5.3	Движение с пассажиром по ограниченными проездам.	20		20	Фиксирование результатов
5.4	Участие и выходы на соревнования	22	2	24	Фиксирование результатов
VII	Итоговое занятие.	2	2	-	Беседа
	Итого:	152	28	124	

6. Содержание программы второго года обучения

I. Вводное занятие.

Организационные вопросы. Инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности.

II. Правила дорожного движения.

2.1. Введение. История развития и создания дорожных сводов, кодексов и Правил дорожного движения.

2.2. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

2.3. Дорожные знаки.

Теория. Назначение и классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки сервиса. Запрещающие знаки. Информационно-указательные знаки. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Практика. Упражнение на соотнесение знаков в соответствии с дорожной ситуацией, распределение знаков по группам

2.4. Дорожная разметка и её характеристики.

Теория. Назначение и применение линий дорожной разметки.

Практика. Занятие в учебном городке.

2.5. Регулирование дорожного движения.

Теория. Сигналы светофоров и регулировщика.

Практика. Занятие в учебном городке.

2.6 Маневрирование, скорость движения, обгон, остановка, стоянка.

Теория. Предупредительные сигналы. Начало движения. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка.

Практика. Занятие на тренажерном стенде.

2.7. Правила проезда перекрестков.

Теория. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков.

Практика. Занятие на тренажерном стенде.

2.8. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Теория. Правила проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практика. Занятие на тренажерном стенде.

2.9. Контрольное лабораторно-практическое занятие.

Теория. Комплексное закрепление материала по темам 1-7 с использованием плакатов, билетов программного опроса и контрольный опрос ситуационным методом.

2.10. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов.

Теория. Обозначение транспортных средств при движении в особых условиях. Правила перевозки людей и грузов.

Практика. Занятие на автодроме.

2.11. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Теория. Перечень неисправностей и условий, при наличии которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

Лабораторное занятие по обнаружению и устранению неисправностей мотоцикла.

2.12. Усовершенствование узлов и агрегатов мототехники.

Теория. Карбюратор, виды, режимы работы, неполадки и их устранение. Подвески, их усовершенствование и ремонт.

Практика. Регулировка уровня топлива в карбюраторе. Усиление задней подвески.

2.12. Современные мотосоревнования.

Теория. Соревнования по мотокроссу, стадион-кросс, стадион-триал, стадион-эндуро, стантрайдинг, мини-мото, мото-кастом и др.

III. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

3.1. Основы движения мотоцикла.

Теория. Силы, действующие на мотоцикл. Расположение центра тяжести мотоцикла. Сцепление колес с дорогой. Разгон, понятие об ускорении. Средняя скорость движения. Параметры, характеризующие эффективность торможения. Остановочный и тормозной путь. Боковой занос и условия, его вызывающие.

Практика. Упражнения на автодроме.

3.2. Дорожно-транспортные происшествия.

Теория. Понятия о дорожно-транспортном происшествии. Классификация статистика дорожно-транспортных происшествий. Роль мотоциклистов в формировании общей картины аварийности. Механизм ДТП и их основные причины. Профилактика аварийности на транспорте.

Практика. Разбор конкретных ДТП с участием мотоциклистов.

3.3. Эксплуатационные свойства мотоцикла.

Теория. Эксплуатационные свойства мотоцикла, влияющие на безопасность движения. Силы, действующие на мотоцикл при прямолинейном и криволинейном движении. Сила инерции. Виды безопасности мотоцикла. Активная безопасность и ее элементы. Пассивная безопасность и ее составляющие.

3.4. Основы психофизиологической деятельности водителя мотоцикла.

Теория. Этика мотоциклиста. Ощущения, восприятия и прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Навыки и умения. Динамический стереотип и действия в экстремальных ситуациях. Время реакции водителя. Реакции простые и сложные. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Характеристика ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные. **Зрение** и его острота. Поле зрения и глазомер. Слепение и световая адаптация. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения

и плотности транспортного потока. **Ускорение и вибрация**, их влияния на работоспособность и надежность водителя. **Стрессовое состояние**. Способы его предупреждения. **Соблюдение ПДД и морально-этических норм** при взаимодействии с участниками дорожного движения.

Практика. Простейшие упражнения по отработке реакции.

3.5. Дорожные условия. Классификация автомобильных дорог.

Теория. Основные элементы автомобильной дороги и их характеристики. Пересечения, примыкания, разветвления дорог и развязки в разных уровнях. Влияние дорожных условий на безопасность движения. **Опасные участки автомобильных дорог.** Сужения дороги, свежееуложенные покрытия, битумные и гравийные покрытия. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Опасность при приближении к пересечениям с грунтовыми дорогами. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог.

Практика. Упражнения на автодроме.

IV. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

4.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека.

Теория. Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Дыхание и газообмен. Органы пищеварения и обмен веществ. Нервная система — центральная и периферическая. Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособность. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом.

Практика. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища в различных исходных положениях на формирование правильной осанки. Упражнения для ног. Бег на короткие дистанции. Бег по пересеченной местности (кросс). Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Метание гранаты.

4.2. Общая физическая подготовка.

Теория. Основные задачи общей физической подготовки. Развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств мотоспортсменов. Требования к физической подготовке, ее место и значение в повышении функциональных возможностей организма, в разностороннем развитии спортсменов, в успешном овладении техникой и тактикой. Врачебный контроль и самоконтроль. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие о «спортивной форме», утомлении, перетренировке. Ежедневные (самостоятельные) индивидуальные занятия.

Практика. Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения на развитие силы. Упражнения на развитие гибкости, на растягивание и расслабление мышц.

4.3. Общие положения об оказании первой медицинской помощи. Состояния, опасные для жизни.

Теория. Дорожно-транспортный травматизм. Принципы организации и последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим. Юридические аспекты в вопросах оказания помощи пострадавшим. **Общие понятия о первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.** Кровотечения, их виды и признаки (венозное, артериальное, капиллярное). Раневая инфекция, асептика и антисептика. Остановка сердца. Причины и признаки. Солнечный и тепловой удары, их признаки. Отравление угарным газом.

Практика. Упражнения по накладыванию повязок, и кровоостанавливающих жгутов.

4.4. Первая помощь при травмах.

Теория. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим при ДТП. Ушибы, растяжения, первая помощь. **Переломы, их виды и признаки.** Правила наложения шин. Осложнения при переломах. Черепно-мозговая травма. Признаки. Особенности транспортировки. **Ожоги термические и химические.** Определение травмирующего фактора, извлечение пострадавшего из транспортного средства. Оказание первой медицинской помощи.

Практика. Упражнения по накладыванию удерживающих шин.

V. ПРАКТИЧЕСКОЕ ВОЖДЕНИЕ.

5.1. Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах.

УПРАЖНЕНИЕ 1. Движение по трассе скоростного маневрирования.

Задача упражнения: восстановление и закрепление навыков и умений по прохождению основных фигур скоростного маневрирования.

УПРАЖНЕНИЕ 2. Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом чистоты выполнения фигур.

Задача упражнения: достижение безукоризненного выполнения фигур скоростного маневрирования.

УПРАЖНЕНИЕ 3. Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом времени прохождения.

Задача упражнения: прохождение трассы скоростного маневрирования на время и "чистоту" прохождения фигур.

Контрольное занятие. Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению фигур скоростного маневрирования.

5.2. Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром.

УПРАЖНЕНИЕ 4. Начало движения, разгон, повороту и остановка при наличии пассажира.

Задача упражнения: адаптация к выполнению основных приемов вождения мотоцикла при наличии на нем пассажира.

УПРАЖНЕНИЕ 5. Движение по асфальтовой части учебного маршрута с пассажиром.

Задача упражнения: приобретение навыков в езде с пассажиром по асфальтовому дорожному покрытию.

Контрольное занятие. Проверка навыков в езде с пассажиром по асфальтовому дорожному покрытию.

УПРАЖНЕНИЕ 6. Движение по асфальтовой части учебного маршрута с пассажиром.

Задача упражнения: закрепление и проверка навыков в езде с пассажиром по асфальтовому дорожному покрытию.

УПРАЖНЕНИЕ 7. Групповое движение по асфальтовой части учебного маршрута при наличии на мотоциклах пассажиров.

Задача упражнения: приобретение навыков в соблюдении дистанции до идущего впереди транспорта при движении с пассажиром.

УПРАЖНЕНИЕ 8. Рабочее торможение при езде с пассажиром в составе колонны по асфальтовой части учебного маршрута.

Задача упражнения: соблюдение дистанции при движении колонной, отработка приемов торможения в колонне.

УПРАЖНЕНИЕ 9. Экстренное торможение при езде с пассажиром.

Задача упражнения: отработка приемов экстренного торможения при езде с пассажиром. Остановка по внезапной команде инструктора. Комбинированное торможение.

Контрольное занятие. Комплексное закрепление и проверка навыков, полученных при отработке упражнений 5-10.

УПРАЖНЕНИЕ 10. Ознакомление с грунтовой частью учебного маршрута

Задача упражнения: адаптация к грунтовой части учебного маршрута. Чередование движения по асфальту с ездой по пересеченной местности.

УПРАЖНЕНИЕ 11. Движение по грунтовой части учебного маршрута на различных передачах.

Задача упражнения: отработка прохождения грунтовой части учебного маршрута при наличии пассажира. Ознакомление с приемами взаимодействия пассажира и водителя при движении по неровной дороге.

УПРАЖНЕНИЕ 12 . Движение по грунтовой части учебного маршрута в качестве водителя и пассажира попеременно.

Задача упражнения: отработка прохождения грунтовой части учебного маршрута с пассажиром. Приобретение навыков взаимодействия водителя и пассажира при движении по неровной дороге.

УПРАЖНЕНИЕ 13. Движение по грунтовой части учебного маршрута с пассажиром. Приобретение навыков взаимодействия водителя и пассажира попеременно.

Задача упражнения: закрепление навыков по взаимодействию водителя и пассажира на неровной дороге. Совместные усилия членов экипажа по сохранению равновесия.

Контрольное занятие. Комплексное закрепление и проверка навыков, полученных при отработке упражнений 5-16

УПРАЖНЕНИЕ 14. Зачетное занятие по материалам упражнений 5-19.

Задача упражнения: проверка прочности навыков, полученных при отработке упражнений 5-19. Выявление лучших, разбор ошибок.

УПРАЖНЕНИЕ 15. Приемы преодоления труднопроходимых участков. Использование инерции после предварительного разгона, приемы руления.

Задача упражнения: ознакомление с приемами преодоления труднопроходимых участков (грязь, брод, снежные заносы).

УПРАЖНЕНИЕ 16. Приемы группового преодоления труднопроходимых участков при движении колонной. Поочередное преодоление этих участков во избежание попутных столкновений.

Задача упражнения: отработка взаимодействия участников движения в колонне при преодолении труднопроходимых участков.

УПРАЖНЕНИЕ 17. Приемы преодоления труднопроходимых участков при движении с пассажиром. Помощь пассажира. Изменение развесовки мотоцикла. Импульсное изменение сцепного веса.

Задача упражнения: отработка взаимодействия водителя и пассажира при преодолении труднопроходимых участков.

Контрольное занятие. Комплексное закрепление и проверка навыков, полученных при отработке упражнений 21-23.

5.3. Движение с пассажиром по ограниченным проездам.

УПРАЖНЕНИЕ 18. Движение с пассажиром по колейной доске.

Задача упражнения: отработка движения с пассажиром по колейной доске с хода.

УПРАЖНЕНИЕ 19. Движение с пассажиром по колейной доске.

Задача упражнения: отработка движения по колейной доске с места.

УПРАЖНЕНИЕ 30. Движение по габаритной змейке с пассажиром.

Задача упражнения: отработка движения по ограниченным проездам с пассажиром. Сохранение равновесия.

VI. ЭКСКУРСИИ.

Поход на мотоциклах.

VII. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.

Подведение итогов.

7. Методическое обеспечение

Методические рекомендации.

Общеразвивающая дополнительная программа «Юный мотолюбитель» направлена на подготовку учащихся в качестве юных спортсменов – разрядников по мотоспорту, для осуществления преемственной связи со спортивно-технической школой города «Спидвей». Построение данной программы ориентировано на практическую подготовку спортсменов. Так из 144

часов занятий на практические занятия отведено 107 часов в первый год обучения, а на втором году обучения отведено 84 часа.

Рекомендуемый режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Программа предусматривает определенный объем самостоятельной физической подготовки воспитанников.

Занятия по устройству и техническому обслуживанию мотоцикла проводятся с демонстрацией узлов, агрегатов и систем на мотоцикле, т.е. статус теоретических условен, налицо все признаки лабораторно-практических занятий (расположение, принцип действия, устройство, разборка – сборка).

Необходимо отметить гибкий подход к выполнению учебно-тематического плана программы в зависимости от погоды.

Наиболее полно все заявленные в программе образовательные, воспитательные и развивающие задачи могут быть решены в системе дополнительного образования. Поэтому эти рекомендации адресованы, прежде всего, педагогам дополнительного образования.

Большинство занятий в рамках программы являются комбинированными. Можно выделить следующие формы проведения занятий, которые используются в ходе реализации программы: лекции, беседы, консультации, самостоятельная и практическая работа, тестирование, тренинги, тренировки, соревнования и различные комбинации этих методов.

Важным обстоятельством является привязанность процесса обучения, тренировок и планового участия в соревнованиях к конкретным датам проведения этих соревнований.

В конце первого года обучения организуется профильный лагерь для юный мотолюбителей, где подводятся итоги учебного года, отрабатываются навыки езды на мотоциклах в экстремальных условиях, разрабатывается план на следующий учебный год.

В процессе работы по разделам II и III программы второго года обучения (Правила дорожного движения и Основы безопасности движения) педагог в зависимости от особенностей того или иного занятия находит время для знакомства и дозированных занятий по билетам программированного опроса. Такие занятия являются контрольными и проводятся в разные периоды обучения с теми или иными учебными группами в зависимости от усвоения материала.

В билеты программированного опроса, по которым проводятся контрольные занятия, входят вопросы, как по правилам дорожного движения, так и по основам безопасности движения, первой медицинской помощи.

Данная общеразвивающая дополнительная программа «Юный мотолюбитель» имеет ряд дополнительных особенностей:

- в начале каждого занятия отводится 5 минут для информационного выступления одного из воспитанников о главных событиях за минувший день в России и в мире с краткой их оценкой в рамках патриотического воспитания учащихся.

- беседы о Днях славы необходимо приурочивать к их историческим дням.

Программа построена с учетом ряда педагогических принципов образовательного процесса, в том числе:

- **Принцип доступности и последовательности в обучении:**
«построение» учебного процесса от простого к сложному.
- **Принцип научности:**
учебный курс основан на современных научных достижениях.
- **Учет возрастных особенностей каждого конкретного возраста.**
- **Принцип наглядности:**
широкое использование наглядных и дидактических пособий.
- **Принцип связи теории с практикой:**
органическое сочетание в работе с детьми теоретических знаний и практических умений и навыков.
- **Принцип актуальности:**
приближенность содержания программы к реальным условиям жизни.
- **Принцип результативности:**
стремление к достижению высоких спортивных результатов.

Формы и методы работы. Курс обучения представляет собой систему взаимосвязанных тем, которые постепенно усложняются и дополняют друг друга. Каждое занятие состоит из теоретической и практической части. На теоретическое освоение материала в первый год обучения отводится приблизительно около 30 % учебного времени. Основное время работы отводится на практические занятия. На второй год обучения количество часов, отведенных на теоретические и практические занятия, приблизительно одинаково в связи с тем, что изучение правил дорожного движения в основном проходит теоретически.

Закрепление умений и навыков ведется при сочетании репродуктивного метода и самостоятельного творчества детей. При оценке знаний учитываются индивидуальные психолого-педагогические особенности детей. В процессе выполнения программных требований ведется упор на развитие духовного и физического здоровья ребенка. На занятиях создается атмосфера доброжелательности и успеха. На практических занятиях у учащихся формируется и поддерживается дух спортивного азарта.

Одним из главных показателей результативности образовательного процесса программы считается выступление детей в спортивных соревнованиях. Результат соревнований во многом зависит от психологической подготовки участников. Основной путь формирования устойчивости психики спортсмена – максимальное приближение тренировочных занятий к условиям соревнованиям. Поэтому одной из главных форм работы являются тренировки, приближенные по требованиям к соревнованиям. Кроме этого, психологической подготовкой детей руководитель объединения занимается под руководством психолога. Проводятся анкетирование, тестирование, тренинги.

В качестве воспитательных мероприятий и укрепления микроклимата в коллективе проводятся совместное посещение соревнований по мотоциклетному спорту. В процессе таких просмотров ребята получают информацию о правилах проведения соревнований по мотоспорту, знакомятся с азами спортивного судейства, регламентом соревнований, правилами подведения результатов, а также на основе комментариев к действиям гонщиков на трассе знакомятся с приемами управления мототранспортом в экстремальных условиях.

В конце каждого учебного года подводятся итоги спортивных достижений, анализируются успехи и неудачи.

Методы обучения:

- словесные методы (рассказ, лекция, беседы, диспут, объяснение);
- наглядные методы (метод иллюстрации, метод демонстрации);
- практические методы;
- проблемно-поисковый метод;
- наблюдение;
- самоконтроль;
- методы самостоятельной работы;
- алгоритмический метод;
- метод поэтапного решения.

Основными формами занятий являются: беседы, лекции, практические и самостоятельные работы, экскурсии, посещения спортивных мероприятий, тренировки и соревнования.

8. Планируемые результаты

Результативность программы состоит:

- в знакомстве с общим устройством мотоцикла в целом, с расположением, назначением и устройством его основных узлов и агрегатов;
- в освоении правил и приемов технического обслуживания и ремонта мототехники;
- в приобретении и совершенствовании навыков и умений в практическом вождении мотоцикла;
- в повышении уровня дорожной грамотности подростков, что влечет за собой снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- в возрастании интереса к определенным предметам школьной программы на основе неразрывной связи той или иной области человеческих знаний с любимым подростками мотоделом;
- в профессиональном самоопределении.

Предметные результаты.

По результатам первого года обучения учащиеся:
должны знать:

- историю создания мотоцикла и развития мотоцикlostроения в мире и в нашей стране;
- Устройство мотоцикла, с расположением, назначением и устройством его основных узлов, агрегатов и систем и принципом их работы;
- значение технического обслуживания транспортных средств в процессе их эксплуатации, о его периодичности, безопасности и правилах проведения.

должны уметь:

- самостоятельно управлять мотоциклом в ограниченных проездах;
- качественно и безопасно проводить техническое обслуживание мототехники.

По результатам второго года обучения учащиеся:

должны знать:

- правила дорожного движения;
- основы безопасности движения;
- основы оказания первой медицинской помощи.

должны уметь:

- качественно и безопасно проводить техническое обслуживание мотоцикла;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- управлять мотоциклом по заданному маршруту и заданному времени;
- качественно и своевременно находить и устранять неполадки.

Метапредметные результаты:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы;
- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Личностные результаты:

- дисциплинированность;
- ответственность;
- бережное отношение к материалам и оборудованию кабинета;
- опыт взаимодействия в коллективе и сотрудничество;
- умение взаимодействовать с другим человеком в условиях конкурсов (соревнований), выставок.

9. Календарный учебный график первого года обучения (группа № 1)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	09			Беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
					54	Основы устройства и технического обслуживания мотоцикла		
					6	Общее устройство мотоцикла		
	09			Теория	2	Общее устройство мотоцикла	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	09			Теория	2	Общее устройство мотоцикла	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	09			Теория	2	Общее устройство мотоцикла	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
					4	Общее устройство и работа двигателя		
	09			Теория	2	Общее устройство и работа двигателя	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	09			Теория	2	Общее устройство и работа двигателя	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
					4	Эксплуатационные материалы. Топливо и горючие смеси. Система питания.		
	09			Теория	2	Эксплуатационные материалы. Топливо и горючие смеси. Система питания.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	09			Теория	2	Эксплуатационные материалы. Топливо и горючие смеси. Система питания.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
					8	Система охлаждения и смазки. Общее устройство, назначение, уход.		
	10			Теория	2	Система охлаждения и смазки. Общее устройство, назначение, уход.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	10			Теория	2	Система охлаждения и смазки. Общее	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование,

						устройство, назначение, уход.		самостоятельная работа
	10			Теория	2	Система охлаждения и смазки. Общее устройство, назначение, уход.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	10			Теория	2	Система охлаждения и смазки. Общее устройство, назначение, уход.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
					4	<i>Устройство и работа сцепления. Силовая передача</i>		
	10			Теория	2	Устройство и работа сцепления. Силовая передача	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	10			Теория	2	Устройство и работа сцепления. Силовая передача	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
					8	<i>Электрооборудование мотоцикла Общее устройство</i>		
	10			Теория	2	Электрооборудование мотоцикла Общее устройство	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	10			Теория	2	Электрооборудование мотоцикла Общее устройство	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
	10			Теория	2	Электрооборудование мотоцикла Общее устройство	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	11			Теория	2	Электрооборудование мотоцикла Общее устройство	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
					4	<i>Электрооборудование современных мотоциклов</i>		
	11			Теория	2	Электрооборудование современных мотоциклов	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	11			Теория	2	Электрооборудование современных мотоциклов	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
					4	<i>Назначение и классификация тормозных систем. Устройство и работа.</i>		
	11			Практикум	2	Назначение и классификация тормозных	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование,

						систем. Устройство и работа.		упражнение
	11			Практикум	2	Назначение и классификация тормозных систем. Устройство и работа.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
					8	<i>Ходовая часть. Устройство, назначение, принцип работы</i>		
	11			Практикум	2	Ходовая часть. Устройство, назначение, принцип работы.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	11			Практикум	2	Ходовая часть. Устройство, назначение, принцип работы.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
	11			Практикум	2	Ходовая часть. Устройство, назначение, принцип работы.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	11			Практикум	2	Ходовая часть. Устройство, назначение, принцип работы.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
					4	<i>Основы технического обслуживания мотоцикла</i>		
	12			Практикум	2	Основы технического обслуживания мотоцикла	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	12			Практикум	2	Основы технического обслуживания мотоцикла	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
					86	<i>Практическое вождение мотоцикла</i>		
					48	<i>Общие навыки вождения мотоцикла</i>		
	12			Практическая работа	2	Общие навыки вождения мотоцикла	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
				Практическая работа	2	Общие навыки вождения мотоцикла	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
				Практическая работа	2	Общие навыки вождения мотоцикла	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	12			Практическая работа	2	Общие навыки вождения мотоцикла	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	01			Практическая работа	2	Общие навыки вождения мотоцикла	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов

				работа				результатов
	03			Практическая работа	2	Общие навыки вождения мотоцикла	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	03			Практическая работа	2	Общие навыки вождения мотоцикла	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
					28	<i>Основы вождения в ограниченных проездах</i>		
	03			Занятия-тренировки	2	Основы вождения в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	03			Занятия-тренировки	2	Основы вождения в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	04			Занятия-тренировки	2	Основы вождения в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	04			Занятия-тренировки	2	Основы вождения в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	04			Занятия-тренировки	2	Основы вождения в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	04			Занятия-тренировки	2	Основы вождения в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	04			Занятия-тренировки	2	Основы вождения в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	04			Занятия-тренировки	2	Основы вождения в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	04			Занятия-тренировки	2	Основы вождения в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	04			Занятия-тренировки	2	Основы вождения в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	04			Занятия-тренировки	2	Основы вождения в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	04			Занятия-тренировки	2	Основы вождения в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	05			Занятия-тренировки	2	Основы вождения в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	05			Занятия-	2	Основы вождения в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов

				тренировки				
					10	<i>Участие и выходы на соревнования</i>		
	05			Занятия-соревнования	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	05			Занятия-соревнования	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	05			Занятия-соревнования	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	05			Занятия-соревнования	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	05			Занятия-соревнования	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	05			Беседа	2	Итоговое занятие	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение

10. Календарный учебный график второго года обучения (группа № 2)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	09			Беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
					54	Правила дорожного движения		
					4	<i>Введение. История создания и развития ПДД</i>		
	09			Теория	2	Введение. История создания и развития ПДД	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
	09			Теория	2	Введение. История создания и развития ПДД	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
					4	<i>Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров</i>		
	09			Теория	2	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
	09			Теория	2	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
					4	<i>Дорожные знаки</i>		
	09			Теория	2	Дорожные знаки	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	09			Теория	2	Дорожные знаки	ЦД(Ю)ТТ	
					4	<i>Дорожная разметка и ее характеристики</i>		
	10			Практикум	2	Дорожная разметка и ее характеристики	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа

	10			Практикум	2	Дорожная разметка и ее характеристики	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
					4	<i>Регулирование дорожного движения</i>		
	10			Практикум	2	Регулирование дорожного движения	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	10			Практикум	2	Регулирование дорожного движения	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
					6	<i>Маневрирование, скорость движения, обгон, остановка и стоянка</i>		
				Практическая работа	2	Маневрирование, скорость движения, обгон, остановка и стоянка	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	10			Практическая работа	2	Маневрирование, скорость движения, обгон, остановка и стоянка	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	10			Практическая работа	2	Маневрирование, скорость движения, обгон, остановка и стоянка	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
					4	<i>Правила проезда перекрестков</i>		
	10			Практическая работа	2	Правила проезда перекрестков	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	10			Практическая работа	2	Правила проезда перекрестков	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
					4	<i>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</i>		
	10			Занятие-тренировка	2	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	11			Занятие-тренировка	2	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа

					4	<i>Контрольные лабораторно-практические занятия по темам 1-7</i>		
	11			Практическая работа	2	Контрольные лабораторно-практические занятия по темам 1-7	ЦД(Ю)ТТ	Самостоятельная работа
	11			Практическая работа	2	Контрольные лабораторно-практические занятия по темам 1-7	ЦД(Ю)ТТ	Самостоятельная работа
					4	<i>Особые условия движения. Перевозка людей и грузов</i>		
	11			Занятие-тренировка	2	Особые условия движения. Перевозка людей и грузов	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	11			Занятие-тренировка	2	Особые условия движения. Перевозка людей и грузов	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
					4	<i>Техническое состояние и оборудование транспортных средств</i>		
	11			Занятие-тренировка	2	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	11			Занятие-тренировка	2	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
					4	<i>Усовершенствование узлов и агрегатов мототехники</i>		
	11			Занятие-тренировка	2	Усовершенствование узлов и агрегатов мототехники	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	11			Занятие-тренировка	2	Усовершенствование узлов и агрегатов мототехники	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
					4	<i>Современные мотосоревнования</i>		
	12			Занятие-тренировка	2	Современные мотосоревнования	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	12			Занятие-тренировка	2	Современные мотосоревнования	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
					12	Основы безопасности дорожного движения		

					4	<i>Дорожно-транспортные происшествия</i>		
	12			Занятие-тренировка	2	Дорожно-транспортные происшествия	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	12			Занятие-тренировка	2	Дорожно-транспортные происшествия	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
					4	<i>Основы движения мотоцикла</i>		
	12			Практическая работа	2	Основы движения мотоцикла	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	12			Практическая работа	2	Эксплуатационные свойства мотоцикла	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
					4	<i>Основы психофизиологической деятельности водителя мотоцикла</i>		
	12			Практическая работа	2	Основы психофизиологической деятельности водителя мотоцикла. Этика мотоциклиста	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	12			Практическая работа	2	Дорожные условия	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
					12	<i>Основы первой медицинской помощи</i>		
					4	<i>Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Значение занятий спортом</i>		
	01			Практикум	2	Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Значение занятий спортом	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	01			Практикум	2	Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Значение занятий спортом	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
					4	<i>Общая физическая подготовка</i>		
	01			Практикум	2	Общая физическая подготовка	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение

	01			Практикум	2	Общие положения. Состояния, опасные для жизни	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение	
					4	<i>Первая помощь при травмах</i>			
	01			Практикум	2	Первая помощь при травмах	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение	
	01			Практикум	2	Первая помощь при травмах	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение	
					62	Практическое вождение			
					12	<i>Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах</i>			
	01			Практическая работа	2	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов	
	01			Практическая работа	2	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов	
	02			Практическая работа	2	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов	
	02			Практическая работа	2	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов	
	02			Практическая работа	2	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов	
	02			Практическая работа	2	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов	
					16	<i>Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром.</i>			
	02			Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов	
	02			Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов	
	02			Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов	
	02			Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов	

	03			Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	03			Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	03			Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	03			Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
					16	<i>Движение с пассажиром по ограниченным проездам</i>		
	03			Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	03			Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	03			Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	03			Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	04			Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	04			Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	04			Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	04			Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
					18	<i>Участие и выходы на соревнования</i>		
	04			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	04			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	04			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	04			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	04			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	04			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов

	05			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	05			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	05			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	05			Беседа	2	Итоговое занятие	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение

13. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо:

- мотоциклы - минимум два на учебную группу;
- мастерская для хранения, технического обслуживания и ремонта техники;
- учебный класс для теоретических и практических занятий;
- запасные части, инструменты и топливно-смазочные материалы;
- учебный городок для занятий по практическому вождению мотоцикла;
- компьютер для занятий по ПДД.

Дидактические материалы:

– комплекты плакатов по устройству и техобслуживанию мотоциклов, Правилам дорожного движения, основам безопасности движения, правилам оказания доврачебной медицинской помощи;

- разрезными макетами двигателя, карбюратора;
- наборы карточек с различной тематикой.

Научно-методическое обеспечение:

- нормативно-правовые документы;
- информационно - справочная литература;
- разработки и сценарии различных мероприятий;
- положения и условия проведения различных соревнований;
- диагностические методики для определения ЗУН учащихся.

14. Форма аттестации

Способы проверки знаний:

- опрос, самостоятельная работа, выступления с докладами или сообщениями, зачеты по конкретным темам,
- тестирование, групповой опрос по тематическим тест - вопросам,
- контрольные занятия по билетам, взаимный поочередной показ детьми тех или иных упражнений по практическому вождению мотоцикла.

Итоги работы:

Итогом работы объединения является участие:

- в региональных и зональных соревнованиях по мотоспорту;
- в учрежденческих мотосоревнованиях;
- переход в спортивно-техническую школу «Спидвей».

15. Оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации программы

<i>Формы начальной диагностики</i>	<i>Формы промежуточной диагностики</i>	<i>Формы итоговой аттестации результатов образовательной деятельности по годам обучения</i>	<i>Формы аттестации по итогам реализации образовательной программы</i>
Собеседование Анкетирование Наблюдение	Беседа Опрос Наблюдение Практические задания	Беседа Тестирование Наблюдение Практические задания	Конкурс «Смотр достижений» Оформление портфолио достижений

Для проведения итоговой аттестации педагог готовит пакет документов, включающий в себя:

- Тестовые задания;
- вопросы викторин;
- тематические кроссворды;
- карта индивидуальных достижений обучающегося.

Аттестация также включает в себя и управление мотоциклом в ограниченных проездах, движение на мотоцикле по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром.

Диагностика
знаний, умений, навыков по итогам первого года обучения

№ п/п	ФИО	Знание правил ТБ	История развития мотоцикlostроения	Устройство мотоцикла	Инструменты, их назначение	Техническое обслуживание мототехники	Управление мотоциклом в ограниченных проездах	Сумма баллов

Диагностика
знаний, умений, навыков по итогам второго года обучения

№ п/п	ФИО	Знание правил ТБ	Основы безопасности движения	Правила дорожного движения	Оказание первой медицинской помощи	Умение находить и устранять неполадки в мототехнике	Техническое обслуживание мототехники	Управление мотоциклом по заданному маршруту по заданному времени	Сумма баллов

Примечание: Результаты оцениваются по десятибалльной шкале.

1-й год обучения:

Максимальное количество баллов - 60.

45-60 баллов - высокий уровень знаний.

30-44 балла - средний уровень знаний.

Ниже 30 баллов - низкий уровень знаний.

2-й год обучения:

Максимальное количество баллов – 70.

70-53балла - высокий уровень знаний.

52-35баллов-средний уровень знаний.

Ниже 35 баллов - низкий уровень знаний.

Список литературы

Список основной литературы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан" от 1.06.2013 года №696-з, принят Государственным Собранием - Курултайем Республики Башкортостан 27.06.2013.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». Принят 3 июля 1998 г. Изменён 20 июля 2000 г. №103-ФЗ.
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008.
7. Указание УГИБДД МВД по Республике Башкортостан о комплексном плане мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Башкортостан 27/7-7927 от 15.08.2014г.
8. Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2012 г. № 1995-р О Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".

Дополнительная литература:

1. Врубель Ю. А. Минские мотоциклы. - Минск: Полымя, 1978.
2. Гинцбург М. Г. Устройство и обслуживание мотоциклов. - М.: Машиностроение, 1966.
3. Горский В.А., Кротов И. В. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. - М.: Просвещение, 1988.
4. Иванченко В.Н. О творческом потенциале педагога дополнительного образования// Теория и практика дополнительного образования. – 2008. – №3. С.12 – 14 .
5. Кириллин В.А. Страницы истории науки и техники. – М.: Наука, 2001. – С.99.
6. Климова С.В. Психологическая подготовка гонщика к соревнованиям //Дополнительное образование и воспитание – 2008. – №3. С. 11 – 16
7. Правила дорожного движения.
8. Подласый И.П. Основы педагогического мастерства //Педагогика. В 2 кн. – М.: Просвещение, 2001. – 156 с.

9. Силкин А. Н. Техническое обслуживание и ремонт мотоцикла. - М.: ДОСААФ, 1961.
10. Сборник учебных планов и программ подготовки и переподготовки водителей транспортных средств категории "А". - М.: Патриот, 1989.
11. Учебный план и программы подготовки водителей индивидуальных транспортных средств категории "В". - М.: ДОСААФ СССР, 1989.
12. Ч и н я е в В. Г. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. - М.: ДОСААФ СССР, 1979.
13. Шиянов Е.Н., Найденко Г.В. Развитие технического творчества учащихся в системе дополнительного образования. – М.: Просвещение, 2004. – 201 с.